

## Отчёт об инновационной деятельности

### МБОУ «Пламенская СОШ»

Тема инновационного проекта: «Критериально-накопительная система оценивания учебных достижений учащихся»

Суть инновационной деятельности - изучение и внедрение в образовательную деятельность критериально - ориентированного оценивания в соответствии с ФГОС.

Задачи инновационной работы: ознакомление с вариантами критериально - ориентированного оценивания; разработка системы критериально- ориентированного оценивания в контексте ФГОС, создание рубрикаций.

Осуществляем сотрудничество с Загашевым И.О., проректором ЧОУВО «Христианская гуманитарная академия»

Актуальность выбора темы инновационного проекта состоит в том, что система оценки - это один из инструментов реализации требований стандартов к результатам освоения ООП ООО, направленный на обеспечение качества образования.

Широкое применение деятельностных технологий обучения демонстрирует ограниченность нормативной системы оценивания и закономерно ставит вопрос о создании новой системы, которая позволила бы ученику стать активной стороной не только процесса обучения, но и оценивания результатов своего обучения. Применение критериального оценивания делает этот процесс прозрачным и понятным для всех субъектов обучения. Разработчиками ФГОС впервые предлагается осуществлять оценку на основе критериально-ориентированного подхода. В качестве критериев для оценки выступают сами требования к освоению образовательных программ или требования к результатам образования. Пониманию сущности критериального оценивания будет способствовать осознание педагогами различий между отметкой как способом оценивания, фиксируемом количественным баллом, и оценкой на уровне содержательной обратной связи.

Педагогический коллектив школы второй год занимается изучением и внедрением инновационного проекта. Для реализации поставленной задачи было проведено два семинара на темы: «Разработка рекомендаций к осуществлению контрольно- оценочной деятельности учителя на уроке», «Системный подход к критериально- оценочной деятельности учащихся как один из факторов повышения качества образования», на которых изучались теоретические вопросы по теме, прошло заседание методических объединений учителей школы с целью изучения и апробирования технологии критериального оценивания, был проведён мастер- класс по организации начала урока и вовлечению учащихся в учебный процесс, педагогами даны четыре открытых урока, подготовленных совместно с Загашевым И.О., проведено и обработано тестирование педагогов на основе профстандарта.

Прогноз результатов: внедрение педагогическим коллективом критериального оценивания с целью повышения качества обученности учащихся.